В аттестационную комиссию Министерства Общего и среднего образования Свердловской области

Афоневой Ольги Александровны

27.12.1954 г.р.

Педагога дополнительного образования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 149 г.Екатеринбурга

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 2018 году на высшую квалификационную категорию по должности педагог дополнительного образования.

В настоящее время не имею  квалификационную категорию по должности педагог дополнительного образования, только соответствие, так как ранее категория распространялась на дополнительное образование, если оно продолжает основную деятельность педагога..

С Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций ознакомлена.

В феврале 2013 г. Прошла курсы ИРО по теме «ИКТ как средство реализации требований ФГОС» (108 час.) г.Екатеринбург.

В 2017 году прошла курсы профессиональной переподготовки в «Уральском институте повышения квалификации и переподготовки» (340 часов), по специальности «Учитель МХК. Технологии проектирования и организации учебного процесса с учетом требований ФГОС». Диплом подтверждает получение профессии Учитель Мировой художественной культуры»

Основанием для аттестации на высшую квалификационную категорию считаю следующие результаты работы:

1. Научно-методическая деятельность

Изучила и внедрила в педагогическую практику занятий рисованием на Изостудии новые развивающие образовательные технологии:

- интегрированное обучение, учебно-исследовательская технология,
технология развития критического мышления через творческие работы и
сравнительный анализ результатов в виде выставок и конкурсов,
информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии и методики, развитие исследовательских навыков в процессе обучения на занятиях Изостудии

- обучение в сотрудничестве (групповая, парная работа), технология мастерской, технология игрового обучения, коллективное обсуждение рисунков продолжаю использовать. Все это повышает мотивацию детей к обучению, содействует повышению их инициативности.

Применяю электронно-образовательные ресурсы (ЭОР), для большей наглядности демонстрируемого материала и динамичности объяснения для создания информационно-образовательной среды (ИОС). При подготовке к урокам использую ресурсы сети Интернет ("Сеть творческих учителей", "Педсовет", "Искусство" и т.д.)

Для более успешного обучения детей знаниям и навыкам изображения на уроках ИЗО я разработала несколько методов и приемов и применяю их для обучения детей изобразительному искусству:

1. *Изучение натуры и выполнение эскизов и набросков для выполнения рисунка*
2. *Применение педагогического рисунка.*
3. *Индивидуальный подход к детям в процессе обучения их основам изобразительного искусства*.

Использование данной методики позволяет развивать у детей воображение и зрительную память, пространственное мышление, навыки работы с изобразительными материалами закрепляются во время практической работы. Эффективно применяю ее в своей практической деятельности и в рамках внедрения ФГОС. Эти методы способствуют формированию навыков у учащихся самостоятельной работы и работы в группе, а так же позволяют находить более эффективные формы и методы работы для развития метапредметных компетентостей, использовать полученные знания и умения на практике, кроме того, вырабатывается умение самостоятельно находить подход к разным методам изображения, использовать навык самообразования в дальнейшем.

Для реализации образовательного процесса мною разработаны и применяется рабочая программа по дополнительному образованию художественно- эстетического направления.

Программа «Изостудия» составлена на основе авторской сертифицированной программы «Студия изобразительного искусства» автора Н.В.Гросул и рассчитана на занятия с детьми возраста от 8 до 17 лет (1-11 класс средней школы). При составлении данной программы внесены дополнения и изменения, взятые из авторской программы «Волшебный мир народного искусства» педагога О.И.Радомской, так как для полноценного художественного развития детей необхо­димо не только их общение с близким для них природным окружением, но и знакомство с национальными художественными традициями. Это тем более актуально для настоящей программы, так как реализовывается она с обучающимися в многонациональной школе. Большое внимание уделяется индивидуальным особенностям каждого из обучающихся.

  Программа «Изостудия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На высоком уровне владею содержанием, методами и приемами преподавания ИЗО и МХК, хорошо ориентируюсь в нормативной документации и современных публикациях по методике преподаваемого предмета.

Моя педагогическая деятельность основана на идеях педагогики сотрудничества, которая представляет систему методов и приемов воспитания и обучения на принципах гуманизма и творческого подхода к развитию личности. На занятиях я не только даю навыки техники рисования и живописи, но и умение вырабатывать навыки самообразования и это дает возможность обучающимся продолжать занятия в будущем.

На своих уроках я использую современные цифровые инструменты, создаю коммуникационную среду, что является наиболее естественным способом формирования УУД.

Планирую занятия с учетом требований государственного стандарта, подбирая УМК и дополнительные учебные материалы, отвечающие уровню, интересам и потребностям учащихся, используя современные образовательные технологии: индивидуально ориентированную систему обучения, ИКТ, развивающее обучение. Привлекаю одаренных детей к участию в творческих конкурсах и выставках разного уровня, в том числе и во всероссийских и международных конкурсах..

Вношу личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий.

Распространяю собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания через активное участие в педагогических чтениях муниципального и областного уровней:

* Участник муниципальных педагогических чтений «Опыт, проблемы, перспективы реализации ФГОС» 27 марта 2014 года р.п..Шаля *(с2002 по 2016 гг - работа в МКОУ СОШ №90 учителем ИЗО, МХК)*
* Участник в областных педагогических чтений «Технология актуализации мотивационного материала образовательной среды в образовательной организации» г. Ачит, 25 марта 2014 г.

Проявляю творческое отношение ко всем сферам педагогической практики, изучаю сама и знакомлю детей с новыми современными техниками изображения, например, дудлинг, скрапбукинг, лессировка и т.д. . Работаю над поиском новых форм, методов обучения и воспитания.

Регулярно повышаю свою квалификацию, посещая различные курсы, семинары. Это позволяет мне быть в курсе современных педагогических новшеств в образовании и делиться с коллегами собственным педагогическим опытом. Кроме того имею достижения и успехи в художественно-изобразительной деятельности, в конкурсах и выставках (в том числе и персональных) разного уровня от муниципальных до областных и международных.

 Использование инновационных образовательных технологий в обучении и воспитании

Для создания информационно-образовательной среды я определила различные формы применения компьютерных технологий на изостудии:

1. Использование медиа-ресурсов как источник информации;
2. Компьютерная поддержка сопровождает деятельность педагога на разных этапах занятия;
3. Используются *индивидуальные* методы работы с каждым учеником, а также *групповые* задания, технология *мастерской*.
4. Организация творческой деятельности учащихся контролируется педагогом на всех этапах создания рисунка.
5. Интеграция в обучении искусству вносит в занятия элементы разных видов деятельности, способствующих развитию художественного воображения, интуиции, фантазии ребенка.

Применение новых педагогических технологий на занятиях Изостудии стараюсь организовать на основе компетентного подхода, который утверждает приоритетную роль компетентностей в качестве важнейших показателей качеств образования.

На своих занятиях я применяю такие личностно-ориентированные методы, как метод диалога, когда педагог и ученик - собеседники; метод сравнений и ассоциаций, когда каждый ученик может высказать свою ассоциацию по данной ситуации; придумывание образа или ситуаций; индивидуальная работа.

В своей деятельности стараюсь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения. Планирую и осуществляю учебный процесс в соответствии с образовательной программой школы.

Для создания ситуации успеха на уроках изобразительного искусства использую следующие приемы:

* установление с учащимися партнерских взаимоотношений – диалог и индивидуальный подход
* вызов чувств сопереживания, эмпатии у детей в ходе общения с педагогом и сверстниками
* больших возможностей в достижении успехов в деятельности, преодолении трудностей (использовать потенциал создания успеха)

**Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели их достижений, выявление и развитие их способностей к научной (интеллектуальной), творческой деятельности**

Целенаправленное и систематическое использование современных технологий и методик, позволило мне в межаттестационный период достичь высокого качества обученности.

Мои ученики являются победителями и призерами олимпиад и конкурсов различных уровней:

* Участие в «Всемирном фестивале подводного изображения» г.Саранск (Россия-Франция) 2014 г
* Изостудия МКОУ СОШ №90 участник областной выставки детского рисунка «У войны не детское лицо» Екатеринбург 22 февраля 2014 г.
* Участие в областном конкурсе оригами «Весна, лето, осень, зима в японской культуре» г Екатеринбург, ИКЦ Япония, 2014 г
* МКОУ СОШ №90 – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады «Юные интеллектуалы Среднего Урала» р.п. Шаля 14.03.2014 г.
* МКОУ СОШ №90 – победитель и призеры муниципального этапа Международной экологической акции «Марш парков – 2014» р.п.Шаля, 2014 г.
* МКОУ СОШ №90 – победители и призеры муниципальной выставки обучающихся «Весна года – 2014» р.п.Шаля, 2014 г.
* МКОУ СОШ №90 – участие в областной акции «Марш парков – 2014» (Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области) г.Екатеринбург, 2014 г
* МКОУ СОШ №90 – участие в IV-й интеллектуально-творческой конференции учащихся Шалинского городского округа в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» р.п. Шаля, 2014 г.
* МКОУ СОШ №90 – призер в муниципальном конкурсе творческих работ «Дорога и мы» р.п. Шаля, 2014 г.
* МКОУ СОШ №90 – победители и призеры муниципального этапа областного конкурса детского творчества «Вода ошибок не прощает» р.п. Шаля, 2014 г.
* МКОУ СОШ №90 – победители и призеры муниципальной выставки декоративно-прикладного искусства, посвященного Международному Дню матери «С любовью к маме» в номинации «Изобразительное творчество» р.п. Шаля, 2015 г.
* МКОУ СОШ №90 – участие в областной акции «Марш парков – 2014» (Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области) г.Екатеринбург, 2015 г
* МКОУ СОШ №90 – победитель в областном конкурсе плакатов «Открой свою Японию» г Екатеринбург, ИКЦ Япония, 2015 г
* МКОУ СОШ №90 – победители и призеры муниципальной выставки обучающихся «Весна года – 2015» р.п.Шаля, 2015 г
* МКОУ СОШ №90 – победители и призеры муниципальной выставки творческих работ обучающихся «Рукотворное чудо – 2016» р.п.Шаля, 2016 г
* ЧОУ ШИ №13 ОАО РЖД – участие в Международном творческом конкурсе «Здоровье планеты в наших руках» г.Москва, 2016
* ЧОУ ШИ №13 ОАО РЖД – призер в районном конкурсе «Нарисуй свою лису» среди учащихся образовательных учреждений Железнодорожного района г. Екатеринбурга 2017 г.
* ЧОУ ШИ №13 ОАО РЖД – победители и призеры в виртуальной районной выставке «Золотая кисть» среди учащихся образовательных учреждений Железнодорожного района г. Екатеринбурга 2017 г.
* ЧОУ ШИ №13 ОАО РЖД – призер и участник в виртуальной районной выставке «Золотая кисть» среди учащихся образовательных учреждений г. Екатеринбурга (Фестиваль детского и юношеского творчества «Город друзей» 2017 г.
* ЧОУ ШИ №13 ОАО РЖД – победители и призеры в районной выставке «Цветы Урала» среди учащихся образовательных учреждений Железнодорожного района г. Екатеринбурга 2017 г.
* МБОУ СОШ №149 призер в районной выставке декоративно-прикладного и художественного творчества «Екатеринбург – взгляд в будущее» (в рамках зимнего фестиваля «Яркие, зимние, творческие») 2015 г.
* МБОУ СОШ №149 - победитель в виртуальной районной выставке «Золотая кисть» среди учащихся образовательных учреждений Железнодорожного района г. Екатеринбурга 2015 г.
* МБОУ СОШ №149 - призер районного конкурса детского творчества «Из радуги красок рожденное слово» среди учащихся образовательных учреждений Железнодорожного района г. Екатеринбурга 2016 г.
* МБОУ СОШ №149 - призер всероссийского детского конкурса «Мои таланты» 2016 г.
* МБОУ СОШ №149 - призер в районной выставке «Что шепчут ангелы» среди учащихся образовательных учреждений Железнодорожного района г. Екатеринбурга 2016 г.
* МБОУ СОШ №149 - победитель всероссийского детского творческого конкурса «Мир олимпиад» 2016 г.
* МБОУ СОШ №149 - победители II международного конкурса «Декоративная графика» 2017 г.
* МБОУ СОШ №149 - победители и призеры в районном конкурсе «Нарисуй свою лису» среди учащихся образовательных учреждений Железнодорожного района г. Екатеринбурга 2017 г.
* МБОУ СОШ №149 – участник открытого дистанционного международного конкурса детских рисунков «Зимние мотивы в творчестве А.С.Пушкина» 2017 г.
* МБОУ СОШ №149 – участие в городском творческом конкурсе «Виват, Екатеринбург», посвященном юбилеям основателей города В.Татищева и В.де Геннина – 2016 г.
* МБОУ СОШ №149 - призеры в виртуальной районной выставке «Золотая кисть» среди учащихся образовательных учреждений Железнодорожного района г. Екатеринбурга 2017 г.
* МБОУ СОШ №149 - призеры в районной выставке «Цветы Урала» среди учащихся образовательных учреждений Железнодорожного района г. Екатеринбурга 2017 г.

Социальное партнерство - это взаимодействие с организациями поселка.

* Я выступила инициатором цикла выставок самодеятельных художников Шалинского района «Живет в народе красота» в музее истории Шалинского района, в числе которых были организованы выставки и работ учащихся Изостудии МКОУ СОШ №90 – персональная выставка творчества ученицы 11-го класса (в последствии выбрала художественное направление в ВУЗе Екатеринбурга), общая выставка рисунков учащихся и творческая выставка педагога. 2014 год
* Постоянное сотрудничество с МКУ ШГО и Шалинской центральной библиотекой: организация выставок рисунков, семинаров, мастер-классов, участие в массовых мероприятиях

Участие в профессиональных конкурсах:

* Являюсь финалистом конкурса дополнительных образовательных программ среди педагогов дополнительного образования Железнодорожного района г. Екатеринбурга. 2016 г.
* Принимала участие в конкурсе на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогическими работниками, проводимом Министерством общего и профессионального образования Свердловской области – 2014 г.
* Победитель в рейтинге учителей II-IIступени среди учителей управления образованием ШГО р.п.Шаля 2014 г.

Внеурочная работа :

* Проведение мастер-класса в муниципальной познавательной интеллектуальной игре «Радуга цвета», проводимой ежегодно ДДТ п.Шаля и методическим объединением учителей ИЗО, МХК Управлением образования Шалинского городского округа 2013, 2014, 2015 гг.
* Организация выставки картин и проведение мастер-класса «Учимся рисовать» в библиотеке с.Сылва 2013 г.
* Публикация на международном образовательном портале творческий материал «От дудлинга до лепки» 2016 г.

Благодарственные письма:

* Благодарственное письмо оргкомитета фестиваля детского и юношеского творчества и городского Дворца творчества и технологии г.Екатеринбурга за подготовку участников в выставке изобразительного искусства «Город друзей» декабрь 2015 г.
* Благодарственное письмо оргкомитета фестиваля детского и юношеского творчества и городского Дворца творчества и технологии г.Екатеринбурга за подготовку участника и призера в виртуальной выставке «Золотая кисть» декабрь 2017 г.

Личные достижения в области изобразительного искусства:

* Победитель регионального конкурса национальных культур «Дорогой единой» г. Екатеринбург, 2013 г.
* Участие в фестивале клубного движения Западного управленческого округа «Я люблю эту землю» Шаля, 2014 г.
* Участие и инициатива организации цикла выставок самодеятельных художников «Живет в народе красота» в Музее истории Шалинского района 2014 г.
* Участие в районном фестивале «Уралом славится Россия» 2014 г.
* Участие в областном фестивале декоративно-прикладного искусства (Министерство социальной политики Свердловской области) г.Екатеринбург, 2014 г.
* Участие в городском творческом конкурсе «Виват-Екатеринбург», Екатеринбург 2014 г.
* Лауреат районного фестиваля творчества ветеранов, посвященного 70-летию Победы «Поклонимся великим тем годам» Шаля 2015 г.
* Лауреат I международного конкурса «Край ты мой любымый» г.Екатеринбург 2016 г.
* Лауреат I степени международного конкурса в номинации ДПИ «КИТ» г.Екатеринбург март 2017 г.
* Лауреат I степени международного конкурса в номинации «Живопись» «КИТ» г.Екатеринбург март 2017 г.
* Лауреат I степени международного конкурса в номинации ДПИ «Великая моя страна» г.Екатеринбург май 2017 г.
* Лауреат III международного конкурса в номинации «Живопись» «Великая моя страна» г.Екатеринбург май 2017 г.
* Участие в выставке цикла «Живет в народе красота» и проведение мастер-класса
* «Дудлинг – рисуем смело» в музее истории Шалинского района 2017 г.

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии

«18 января » 2018г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На обработку моих персональных данных в порядке, установленном ФЗ № 152–ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ***согласна.***