**«Самореализация и социализация личности школьника в условиях новой образовательной среды через живопись, рисунок и композицию»**

Бирюкова Светлана Александровна – учитель изобразительного искусства ГБОУ Школа №1000

Окончила художественно-графический факультет Московского Государственного Педагогического Университета им. В.И. Ленина в 2010 году. Продолжила образование в области театрально-оформительской культуры и дизайна интерьера.

 Имею печатные работы. Постоянный участник и дипломант профессиональных конкурсов, художественных выставок.

Я - учитель изобразительного искусства в школе. Я слежу за развитием науки и искусства. Так как тот учитель интересен своим ученикам, который шагает в ногу со временем. Каким вырастит этом маленький человечек, зависит не только от его родителей, но и от меня, его учителя! Он вместе со мной познает мир, формирует свое отношение к нему, учится справляться со страхами, обидами и несправедливостью, осваивает эталоны прекрасного. Актуальное направление в моей работе с детьми «Самореализация и социализация личности школьника в условиях новой образовательной среды через живопись, рисунок и композицию»

Главной же целью преподавания изобразительного искусства я считаю эстетическое воспитание и подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни, формирование качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности. Все эти качества необходимы для деятельности в современных социально-экономических условиях.

 Одна из главных задач художественного воспитания заключается в том, чтобы сформировать личность, человека с гармонически развитым миром эмоций и мышлением, формировать нравственно-эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве, человека, умеющего творчески действовать в разнообразных жизненных условиях, воспринимающего и творящего мир “по законам красоты”. Это значит, что необходимо дать подрастающему поколению знание основ художественной культуры и одновременно побудить его к творчеству. Развивать у школьников способности восприятия искусства и потребности в общении с ним. Полноценный художественно – творческий опыт содействует развитию художественного образного мышления, воображения, а развитые творческие способности позволяют творчески выполнять любой вид деятельности, что является одной из главных личностных ценностей. Творческие люди лучше концентрируют свою энергию, свои силы для преодоления препятствий и решения внутренних и внешних конфликтов.

 В особой символической форме: через рисунок, живопись, композицию – на занятиях я помогаю ребёнку дать выход своим сильным эмоциям, переживаниям, получить новый опыт разрешения конфликтных ситуаций. Ведь, перенося свои проблемы из реальной жизни в выдуманные сказки или на лист бумаги в виде рисунка – можно совершенно по-другому посмотреть на себя и ситуацию, найти выход. В процессе творческой деятельности создаётся атмосфера эмоциональной теплоты, происходит более глубокое понимание себя и своего внутреннего мира.

 Результатом совместной работы (меня и моих учеников) над решением композиционных задач является активное участие в конкурсах.

Начало формы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурсного мероприятия** | **Полное наименование организации, проводящей конкурсное мероприятие** | **Класс / возрастная группа** | **Результат участия** | **Номинация, в которой был получен результат, год** |
|
|  |  |  |  |  |
| Московский конкурс детского рисунка им. Н. Рушевой | Департамент образования г. Москвы Московский институт открытого образования Центр непрерывного образования | 7Б | Диплом победителя | Изобразительное искусство2014 |
| Международный конкурс детского рисунка « Мы в ответе за тех, кого приручили…» | ГК Компаний «Центр системных исследований» при поддержке Комитета по экологии и охраны окружающей среды Государственной Думы РФ | 7А | Дипломант  | Традиционный рисунок10.10.2014-25.11.2014 |
| Окружной конкурс детского рисунка « Космос глазами детей» | Западное окружное управление образования Департамента образования города МосквыГБОУ Станция юных техников «Солнцево» | 4А | Диплом за II место  | Изобразительное искусство17.04.2014 |
| Московская олимпиада школьников по изобразительному искусству | Департамент города МосквыСовет ректоров высших учебных заведений Москвы и Московской областиЦентр педагогического мастерства г. Москвы | 5А5А | Диплом второй степени Диплом третьей степени Городского этапа | Изобразительное искусство14.02 .2014 |
| Городской конкурс детского рисунка « Московский вернисаж» в рамках городского фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2016» | Городской методический центр | 8К | Диплом призера окружного этапа | Изобразительное искусство5.12.2015 |
| Городской методический цент. Конкурс «Образ буквы»  | Городской методический центр | 8А | Сертификат призера  | Стилизация1.12.2015- 3.02.2016 |
| Московская олимпиада школьников по изобразительному искусству | Департамента образования города МосквыЦентра педагогического мастерстваЦентр непрерывного художественного образования | 8К9Б9Б | Диплом призера Диплом призера Диплом призера Окружного этапа | Изобразительное искусство12.12.2015 |
| Оргкомитет открытого фестиваля « На крыльях творчества». Выставка-конкурс по изобразительному искусству « Обложка любимой книге» | Западное окружное управление образования г. Москвы Центр развития детского творчества детей и юношества «Киевский» | 9 лет 15 лет | Диплом за II место Диплом за III место  | Изобразительное искусство24.03.2016 |
| Ежегодный открытый городской интернет – конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства « С книгой по жизни» | Департамент образования города Москвы южный административный округ Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы "детско-юношеский центр "Виктория" | 7А | Диплом лауреата Дипломант  | изобразительное творчество7.02.2017 |
| Московская олимпиада школьников по изобразительному искусству | Департамента образования города МосквыЦентра педагогического мастерстваЦентр непрерывного художественного образования | 10Б7А7А | Грамота призера Грамота призера Грамота призера Окружной этап | Изобразительное искусство19.11.2016 |
| Московская олимпиада школьников по изобразительному искусству | Департамента образования города МосквыЦентра педагогического мастерстваЦентр непрерывного художественного образования | 10Б | Похвальная грамотаГородской этап  | Изобразительное искусство4.02.2017 |
| Городской конкурс детского рисунка « Московский вернисаж» в рамках городского фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2017»  | Городской методический центр | 7А9К7А | Сертификат Сертификат Диплом призера Окружной этап | Изобразительное искусство21.12.2016 |
| I Городской открытый фестиваль детского творчества « Ступеньки роста».Конкурс « Как прекрасен этот мир» | Городское бюджетное образовательное учреждение г. Москвы «Школа №657»  | 15 лет | Дипломант  | Художественное изобразительное творчество20.10.2016-30.11.2016 |
| Городской конкурс детского рисунка « Московский вернисаж» в рамках городского фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2018»  | Городской методический центр | 8А | Призер Окружной этап | Изобразительное искусство2.12.2017 |



Банчукова Ксения, Алиса в Стране чудес

(Приключения Алисы в Стране чудес),

13 лет, Акварель, лист А3

 Фомина Алена, 8 класс, гуашь лист А3