**Тема урока:** Декор интерьера своими руками. Бабочки.

**Мастер класс**

**Возраст детей:** 5-17 лет

**Автор урока:** Цыганкова Светлана Евгеньевна, учитель ИЗО.

**Образовательное учреждение:** ГБОУ Школа №1324 ШО № 3

**Тип урока:** комбинированный урок (Мастер класс)

**Цели урока:** Формирование умения художественного преобразования утилитарной вещи; использование для этой цели творческого потенциала школьников.

**Задачи урока:** 1.Научить детей изготавливать из пластика бабочку.

2. Использовать фантазию учащихся для художественного оформления бабочки.

3. Воспитывать бережное отношение к природе.

 **Оборудование:**

*для учителя* – образцы бабочек из пластика, презентация, пластиковые бутылки, пластиковые папки, трафареты бабочек, скотч, фломастеры, ножницы, лак для ногтей разных цветов и оттенков, витражные краски, медная проволока, леска, бусинки, бисер, иголки швейные;

*для учащихся* - желание творить

**План – конспект для учащихся:**  «Бабочки»

1.Вырезать основу для бабочки из пластик.

2.Закрепить трафарет бабочки на пластике с помощью основы, обвести фломастером.

3.Вырезать бабочку и раскрасить лаком для ногтей или витражными красками с изнаночной стороны.

4. С лицевой стороны покрыть бабочку лаком для ногтей с блёстками.

5. Из бусинок, бисера, медной проволоки сделать туловище бабочки и леской пришить к пластиковой бабочке.

**Рабочий афоризм:** Повсюду уменье найдёт примененье.

  **Конспекты уроков технологии.**

 **Ход урока:**

**I Организационный момент.**

**II Сообщение темы и цели урока.**

- Какую цель вы поставите перед собой? (Научиться изготавливать бабочку)

- Какой праздник приближается? (Новый год)

- Какая особенность есть у этого праздника? (Наряжаем ёлку игрушками, дарим друг другу подарки)

- Где мы можем использовать поделку – бабочку? ( Можем оформить любой уголок интерьера, повесить на ёлку как игрушку, а можем подарить как сувенир)

- Вы знаете, что игрушки можно купить в магазинах, но таких, какие можно выполнить собственными руками, нигде не купишь, и это бывает очень приятно, когда интерьер украшен такими поделками.

**III Вступительное слово учителя.**

 Бабочки – одно из самых красивых живых существ на Земле! Они похожи на ожившие цветы, причудливость и яркость окраски их крыльев сказочная. Крылья их покрыты густым слоем чешуек, а в чешуйках окрашенное вещество – пигмент, поэтому крылышки бабочек сверкают и переливаются разными цветами: зелёным, огненным, ярко – синим, как редкие драгоценности.

 Бабочки имеют хоботки, с помощью которых питаются нектаром цветов.

 В настоящее время более 100 видов бабочек в нашей стране уже занесены в Красную книгу.

Немало им повредили ребятишки, гоняющиеся за бабочками с сачками.

 Лучше любоваться бабочками ранней весной и летом. Пусть летают! Ведь без них бы не смогли размножаться растения, бабочки являются лучшими опылителями растений. Бабочки надёжно могут охранять себя от природных врагов, бессильны они только перед человеком.

Важное дело человека на Земле - не истреблять, а охранять, учиться любоваться и наблюдать.

 Мы сейчас с вами рассмотрим последовательность изготовления бабочки. Нашу поделку вы будете изготавливать из пластика. В продаже сейчас много жидкостей, упакованных в пластиковые бутылки, но вторичного использования пластиковых бутылок в нашей стране нет, не построены мусороперерабатывающие заводы и пластиковые бутылки заполонили все свалки, они легко переносятся ветром, занимая все большие пространства. А из пустых пластиковых бутылок и пластиковых папок, можно сделать замечательные поделки. Одна из них и будет наша бабочка.

**IV Рассматривание и обсуждение процесса изготовления поделки.**

просмотр презентации

**V. Проведение физминутки ( с движениями)**

*Бабочка кружит и вьется* (покружиться на месте)

**VI Рассматривание и обсуждение процесса изготовления поделки.**

а) беседа о раскрашивании бабочки

- *я читаю стихотворение:*

Я у жёлтой бабочки тихо-тихо спрашивал:

- Бабочка, скажи мне, кто тебя раскрашивал?

Может, это лютик? Может, одуванчик?

Может, жёлтой краской тот соседский мальчик?

Или это солнышко после скуки зимней?

Кто тебя раскрашивал, бабочка, скажи мне?

Прошептала бабочка, в золото одета:

- Всю меня раскрасило лето, лето, лето…

- Как вы думаете, почему я прочитала это стихотворение? (Да, мы сейчас будем говорить о том, как раскрасить бабочку)

- Вы сами придумаете расцветку, раскраску для своих волшебных бабочек, включите для этого свою фантазию.

б) рассматривание образцов бабочки

в) составление плана работы учащимися

1.Вырезать основу для бабочки из пластиковой бутылки

2.Закрепить трафарет бабочки на пластиковой бутылке с помощью основы, обвести фломастером.

3.Вырезать бабочку и раскрасить лаком для ногтей с изнаночной стороны.

4. С лицевой стороны покрыть бабочку лаком для ногтей с блёстками.

**VI Творческая работа учащихся.**

**VII Подведение итогов работы, оценивание детских работ.**

**VIII Уборка рабочего места, сохранение поделки.**

 **Итог урока:** <https://youtu.be/lg6hSdC-yCY>