МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НЕМАНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

Открытый областной урок по скульптуре

**Тема: «Дымковская игрушка»**

Выполнила Преподаватель отделения ИЗО:

Черемисина Анастасия Александровна

г. Неман

2015

**Цели урока:**

1. Знакомство с народными ремеслами России. Развитие познавательной активности детей, творческой фантазии, художественного вкуса. Стимулировать стремление своими руками создавать красоту.

 2. Формировать практические умения и навыки лепки и росписи с образца.

3. Воспитывать интерес и уважение к творческому наследию. Развивать такие качества как усидчивость, внимание, аккуратность при работе с пластилином и красками. Дать возможность детям почувствовать себя народными мастерами.

**Оборудование:**

1. Для учащихся:

* Пластилин
* Пластиковая бутылка
* мука
* гуашь
* кисти
* баночка для воды
* лист бумаги
* салфетка
* простой карандаш
* ластик

1. Для учителя:

* образцы дымковской игрушки, открытки, репродукции
* видео-презентация «Дымковская игрушка»
* видео танца «Дымковская игрушка», детский хореографический коллектив г. Черняховска

**План урока (40 мин):**

1. Организационный момент. Проверка готовности к уроку. 3 мин.
2. Сообщение темы урока. Вводная беседа с демонстрацией видео- презентаций. 5 мин.
3. Объяснение нового материала. Объяснение последовательности лепки. 7 мин.
4. Практическая часть. Самостоятельная работа. 20 мин.
5. Заключительная часть. Подведение итогов. 5 мин.

**Ход урока.**

**1.  Организационный момент.**

**Учитель:** Здравствуйте.

 Ребята! Сегодня мы с вами перенесемся во временя наших предков.

  Народ сам создавал и мастерил предметы своего быта. Вырезал из дерева, вышивал, расписывал.  Передавал предметы обихода по наследству, так в каждой местности возникали свои традиции.

Давайте посмотрим небольшую презентацию про творчество с. Вятки.

1. **Постановка художественной задачи.**

**Учитель:** итак начнем.

**3. Практическая работа.**

 В процессе самостоятельной работы учитель предоставляет детям творческую свободу, оказывая индивидуальную помощь. Можно включить негромкую народную музыку.

Прежде всего, необходимо при помощи острых ножниц отрезать горловину у бутылки. У вас должна получиться заготовка для будущей дымковской игрушки

Теперь необходимо обклеить получившуюся заготовку из пластиковой бутылки пластилином. Очень важно сделать ровный и аккуратный слой без разводов и неровностей.



Затем лепим небольшой пластилиновый шарик, который будет выполнять роль головы в будущей дымковской игрушке. Обязательно нужно сделать из пластилина высокий кокошник, заплетите косу, оденьте венок и т.п. сделайте руки, а так же всевозможные дополнительные элементы: корзинка, сумочка, ведро, ребенок, самовар и т.п.



Теп ерь пластилиновую форму необходимо тщательно промазать мукой, это необходимо для того, чтобы краска (к примеру, гуашь) хорошо ложилась и не сбивалась в капли.



Теперь можно приступать к покраске и разукрашиванию. Перед началом разукрашивания обязательно красим всю фигурку в единый белый цвет. Подождем , пока белый слой просохнет, и приступаем к творческому процессу разрисовывания.







Но это уже второй урок.

Расписываем наши игрушки в стиле дымки.

**4. Проверка работ учащихся**

**Список литературы:**

1.Изготовление дымковской игрушки. © "Энциклопедия Технологий и Методик" Патлах В.В. 1993-2007 гг. http://www.patlah.ru

2. Народное искусство: художественные промыслы СССР : фотоальбом / Сост. Б. М. Носик. - М.: Планета, 1987. - 235 с.

3.Конышева Н.М. Секреты мастеров.- Издательство Ассоциация XXI век,2001.

4.Паньшина. Декоративно-прикладное искусство Издательство: Минск: Народная асвета,1975 - 112с.

5. http://vtemu.by/igry-i-razvlecheniya/dymkovskaya-igrushka-dymkovskaya-igrushka-svoimi-rukami-master-klass-video-i-foto/