**Диагностика выявления одаренных детей.**

1.Наблюдение.

2. Творческие задания.

3. Тесты.

**Наблюдение.**

- Любит лепить из различных материалов;

- изобретателен в использовании материалов и идей;

- способен предложить большое количество самых разнообразных идей и решений;

- задает много вопросов по интересующему предмету;

- обращается к лепке, чтобы выразить свои чувства и настроение;

- если что-то не получается, не боится новых попыток;

- оригинален в выборе сюжета, в работе нет однообразия;

- становится вдумчивым, когда видит хорошую картину, скульптуру;

- обладает даром убеждения, способен внушать свои идеи другим.

- охотно лепит, создает композиции в свободное время, без побуждения взрослых;

- склонен фантазировать , старается добавить что-то новое и необычное.

**Творческие задания.**

Нужны для выявления уровня развития творческих способностей в лепке: умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу; владение пластическими умениями; наличие творческого воображения; готовность к художественному отображению своих впечатлений и представлений об окружающем мире.

**1-й уровень сложности.**

- выполнение заданий по готовым образцам;

**2-й уровень сложности.**

-выполнение заданий по представлению или на основе имеющегося опыта;

**3-й уровень сложности.**

- выполнение заданий по изготовлению несуществующих объектов ( далекие миры, фантазийные образы)

**Тестирование.**

- исследование творческого мышления вербальный тест « Необычное использование» ( К.А. Хеллер)

- методика « Несуществующее животное» (М.З.Друкаревич)

**Организация работы с одаренными детьми :**

-- учебная деятельность;

- выставочная деятельность.

**1.**Индивидуальная ( во время занятий, в форме индивидуально консультирования).

**2.**Групповая.

**3.**Самостоятельная.

**Включает в себя:**

- изучение дополнительных тем, не включенных в базовое содержание программы;

- расширение и углубление изучаемой темы путем введения дополнительных понятий, вопросов, практических умений;

- подготовка к выставкам, конкурсам, и конкурсам-фестивалям.

**Результативность за учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Кол- во детей** | **Кол-во работ** | **Награды** |
| Городской конкурс «Осенний букет» | **12** | **2** | **2** место коллективная работа |
| Областная выставка – конкурс « Глиняная игрушка» г. Пушкино | **9** | **9** | **1** место («Прибытие олимпийского огня»)  1 место (« В ночь на Ивана Купала») |
| Городской конкурс-фестиваль « Юные таланты» | **46** | **18** | **1** место(«Прибытие олимпийского огня»)  3 место («На балу у Закревских»)  3 место («Курочка Ряба»)  Диплом за коллективную работу «Во поле березка стояла». |
| Международный конкурс-фестиваль «Пасхальное яйцо» г. Сергиев Посад. | **18** | **47** | Диплом 3-й степени за коллективную работу «Пасхальная композиция», |