

**Открытый урок**  
**по теме «Фонтанная заливка предметов в программе**  
**CorelDraw X7»**  
**(предмет «Компьютерная графика»)**

Группа № 33

Преподаватель: Чесноков А.В.

**Цель урока:**

- изучение возможностей инструмента «Фонтанная заливка» (градиентная заливка) программе CorelDraw X7.

**Задачи урока:**

- познакомить с возможностями инструмента «Фонтанная заливка» в программе CorelDraw X7

**Ход урока:**

Этапы	Деятельность преподавателя	Деятельность учащихся	Результаты
Вводная часть	Приветствие	Опрос учащихся по содержанию ранее изученного материала	Ответы на поставленные вопросы.
Организационная часть	Сообщение темы и цели занятия	Слушают преподавателя	Визуальное знакомство с раздаточным материалом
Основная часть	1. Теоретическая часть «Фонтанная заливка предметов в программе CorelDraw X7». 2. Разъяснение непонятных моментов в работе	Внимательно слушать, запоминать весь объем информации	Изучают инструкции и скриншоты по работе в программе CorelDraw X7
Основная часть (продолжение)	3. Практическая работа: а. Выполнить заливку окружности; б. Выполнить работу по построению яблока при помощи инструмента «эллипс» с	Самостоятельно выполняют работу по построению шара и яблока с помощью градиентной заливки в программе CorelDraw X7	умеют пользоваться программой CorelDraw X7

	использованием градиентной заливки		
Рефлексия	Анализ результатов самостоятельной работы. Устный опрос	Учащиеся отвечают на вопросы.	Оценивание деятельности учащихся
Подведение итогов	Оценивание работы на занятии. Что получилось, что нет.	Самоанализ	Оценка удовлетворенности

## **ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ В КОМПЬЮТЕРНОМ КЛАССЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ.**

### **Общие положения:**

- К работе в компьютерном классе допускаются лица, ознакомленные с данной инструкцией по технике безопасности и правилам поведения.
- Работа учащихся в компьютерном классе разрешается только в присутствии преподавателя.
- Во время занятий посторонние лица могут находиться в классе только с разрешения преподавателя.
- Во время перерывов между занятиями проводится обязательное проветривание компьютерного кабинета с обязательным выходом учащихся из класса.
- Помните, что каждый ученик в ответе за состояние своего рабочего места и сохранность размещенного на нем оборудования.

### **Перед началом работы необходимо:**

- Убедиться в отсутствии видимых повреждений на рабочем месте;
- Разместить на столе необходимые принадлежности (тетради, ручки, инструкции) так, чтобы они не мешали работе на компьютере;
- Принять правильную рабочую позу.
- Посмотреть на индикатор монитора и системного блока и определить, включён или выключен компьютер. Переместите мышь, если компьютер находится в энергосберегающем состоянии или включить монитор, если он был выключен.

### **При работе в компьютерном классе категорически запрещается:**

- Находиться в классе в верхней одежде;
- Класть одежду и сумки на столы;
- Находиться в классе с напитками и едой;
- Располагаться сбоку или сзади от включенного монитора;
- Присоединять или отсоединять кабели, трогать разъемы, провода и розетки;
- Передвигать компьютеры и мониторы;
- Открывать системный блок;
- Включать и выключать компьютеры самостоятельно.

- Пытаться самостоятельно устранять неисправности в работе аппаратуры;
- Перекрывать вентиляционные отверстия на системном блоке и мониторе;
- Ударять по клавиатуре, нажимать бесцельно на клавиши;
- Класть книги, тетради и другие вещи на клавиатуру, монитор и системный блок;
- Удалять и перемещать чужие файлы;
- Приносить и запускать компьютерные игры.

**Находясь в компьютерном классе, учащиеся обязаны:**

- Соблюдать тишину и порядок;
- Выполнять требования преподавателя;
- Находясь в сети работать только под своим именем и паролем;
- Соблюдать режим работы (согласно п. 9.4.2. Санитарных правил и норм);
- При появлении рези в глазах, резком ухудшении видимости, невозможности сфокусировать взгляд или навести его на резкость, появления боли в пальцах и кистях рук, усиления сердцебиения немедленно покинуть рабочее место, сообщить о происшедшем преподавателю и обратиться к врачу;
- После окончания работы завершить все активные программы и корректно выключить компьютер;
- Оставить рабочее место чистым.

**Работая за компьютером, необходимо соблюдать правила:**

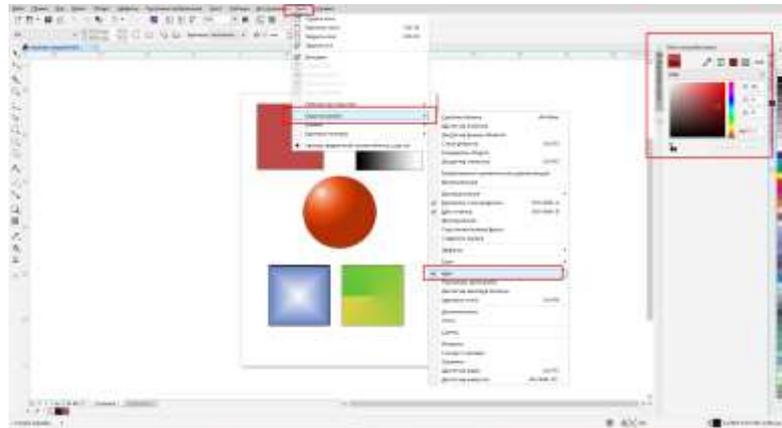
- Расстояние от экрана до глаз – 50 – 70 см (расстояние вытянутой руки);
- Вертикально прямая спина;
- Плечи опущены и расслаблены;
- Ноги на полу и не скрещены;
- Локти, запястья и кисти рук на одном уровне;
- Локтевые, тазобедренные, коленные, голеностопные суставы под прямым углом.

**Требования безопасности в аварийных ситуациях:**

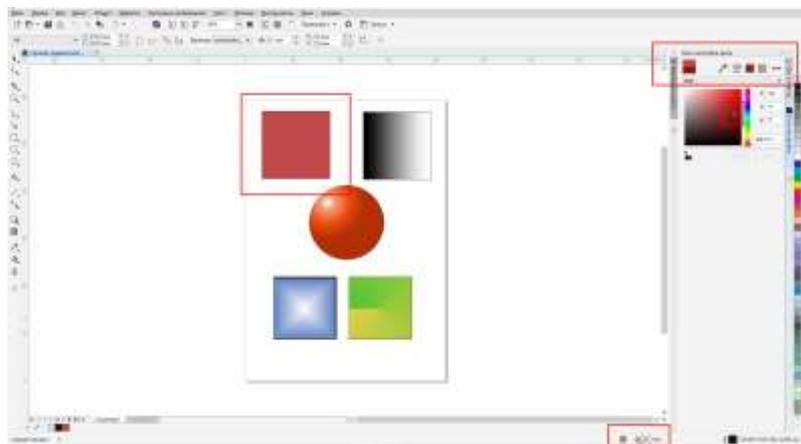
- При появлении программных ошибок или сбоях оборудования ученик должен немедленно обратиться к преподавателю (системному администратору).
- При появлении запаха гари, необычного звука немедленно прекратить работу, и сообщить преподавателю (системному администратору).

## Раздаточный материал

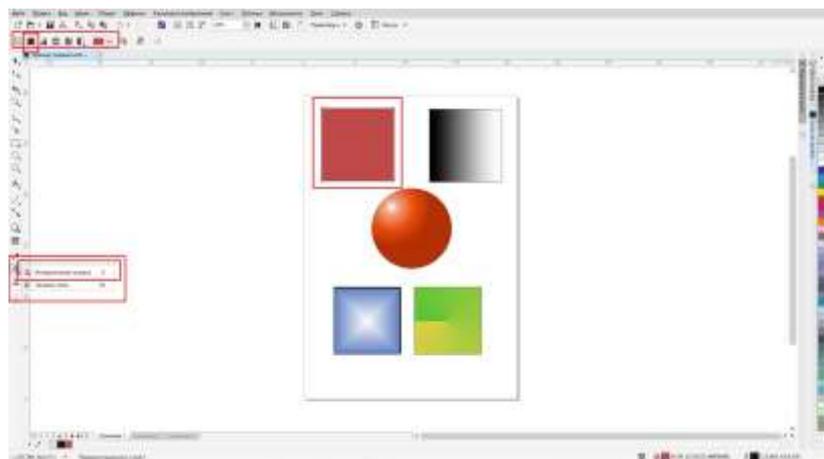
Установка на панель задач окна настройки цвета однородной заливки



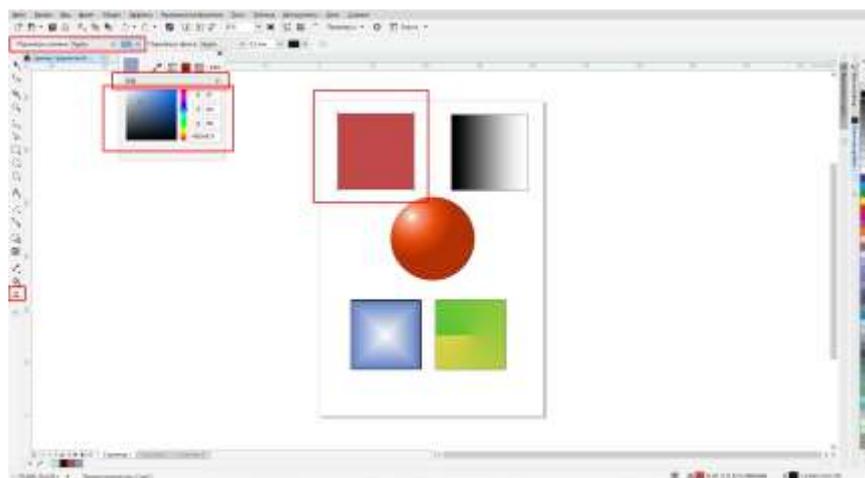
Работа в окне настройки цвета однородной заливки



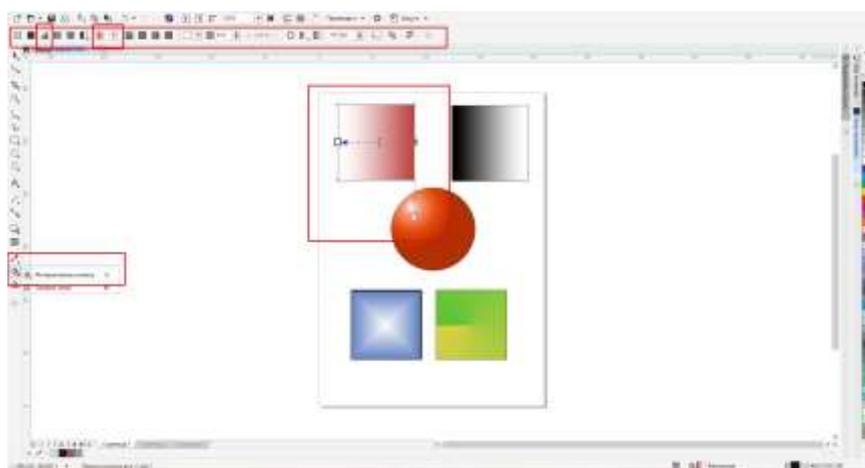
Второй вариант открытия окна настройки цвета однородной заливки



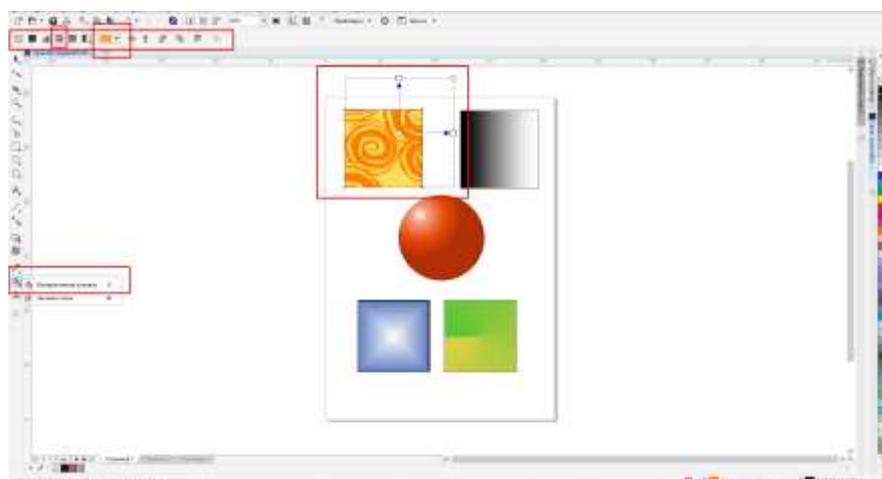
## Панель свойств настройки цвета однородной заливки



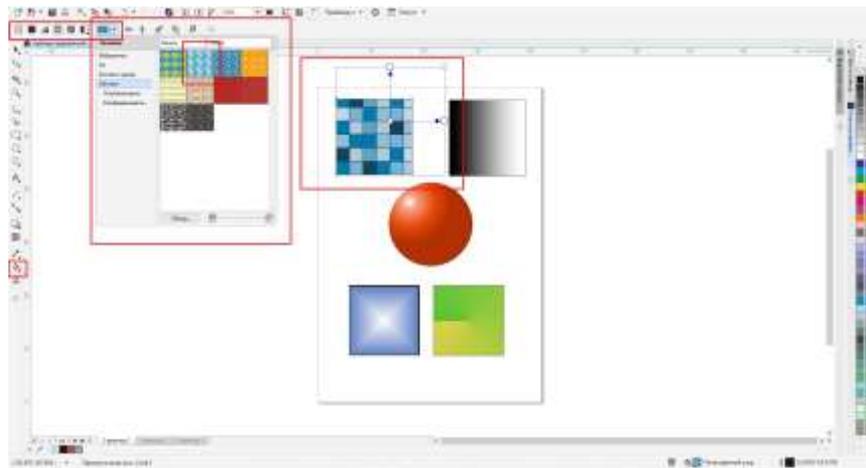
## Работа с панелью свойств фонтанной заливки (линейный градиент)



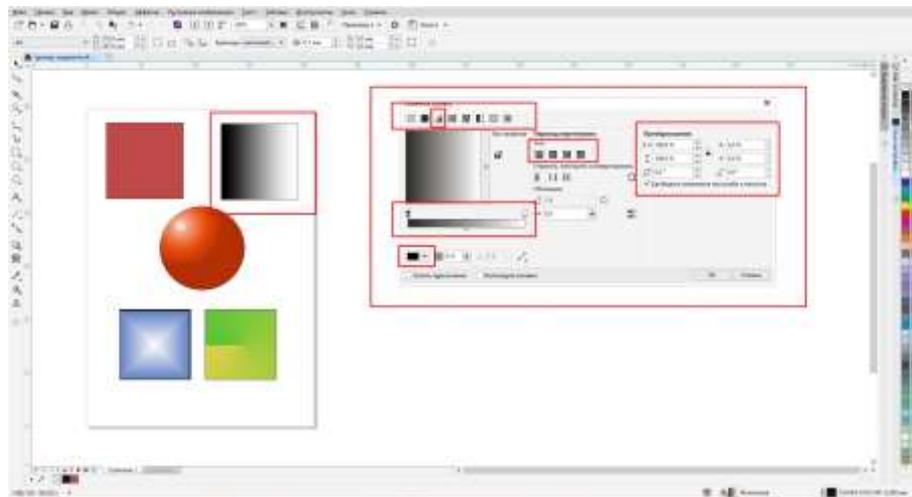
## Работа с панелью свойств фонтанной заливки (заливка узором)



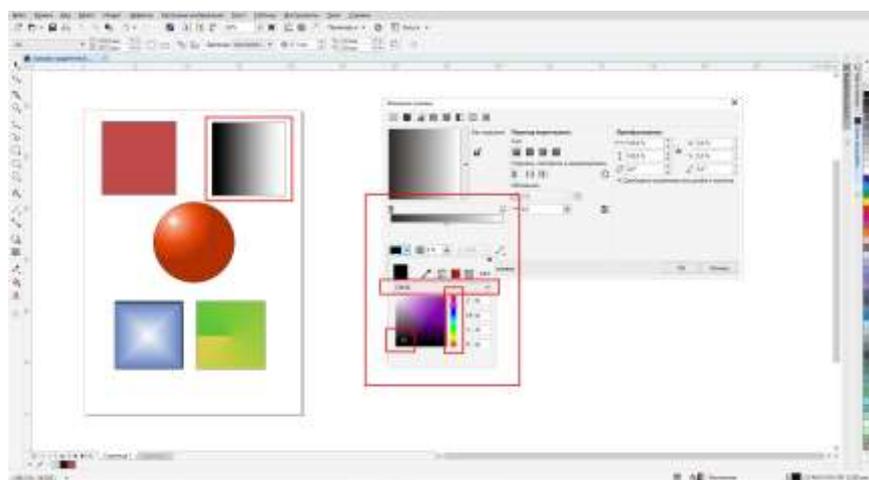
Работа с панелью свойств фонтанной заливки (заливка текстурой)



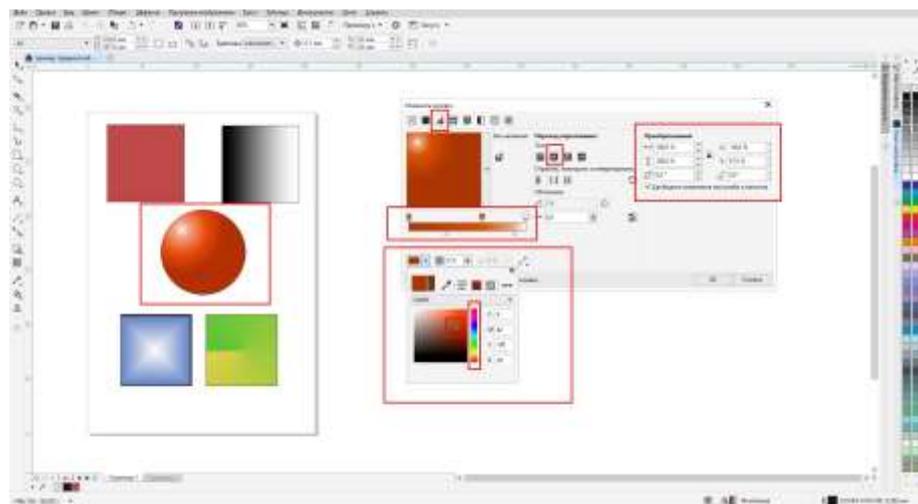
Работа с панелью свойств фонтанной заливки (линейный градиент)



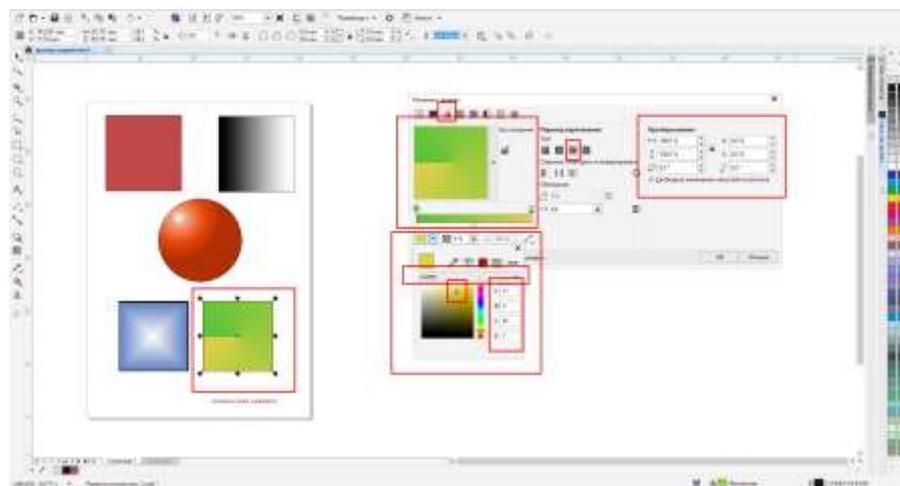
Работа с панелью свойств фонтанной заливки (линейный градиент)



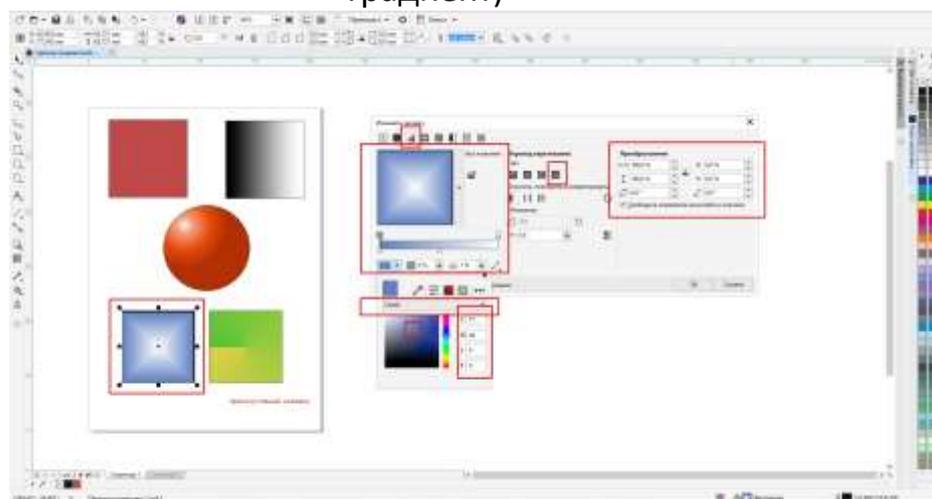
Работа с панелью свойств фонтанной заливки (радиальный градиент)



Работа с панелью свойств фонтанной заливки (конический градиент)



Работа с панелью свойств фонтанной заливки (прямоугольный градиент)



# Цветовые модели

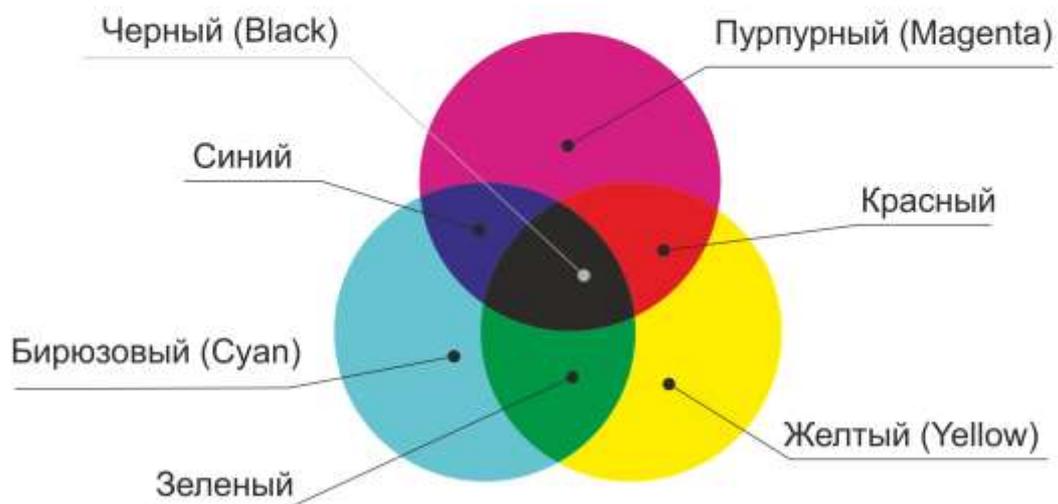
## RGB

для электронных изображений



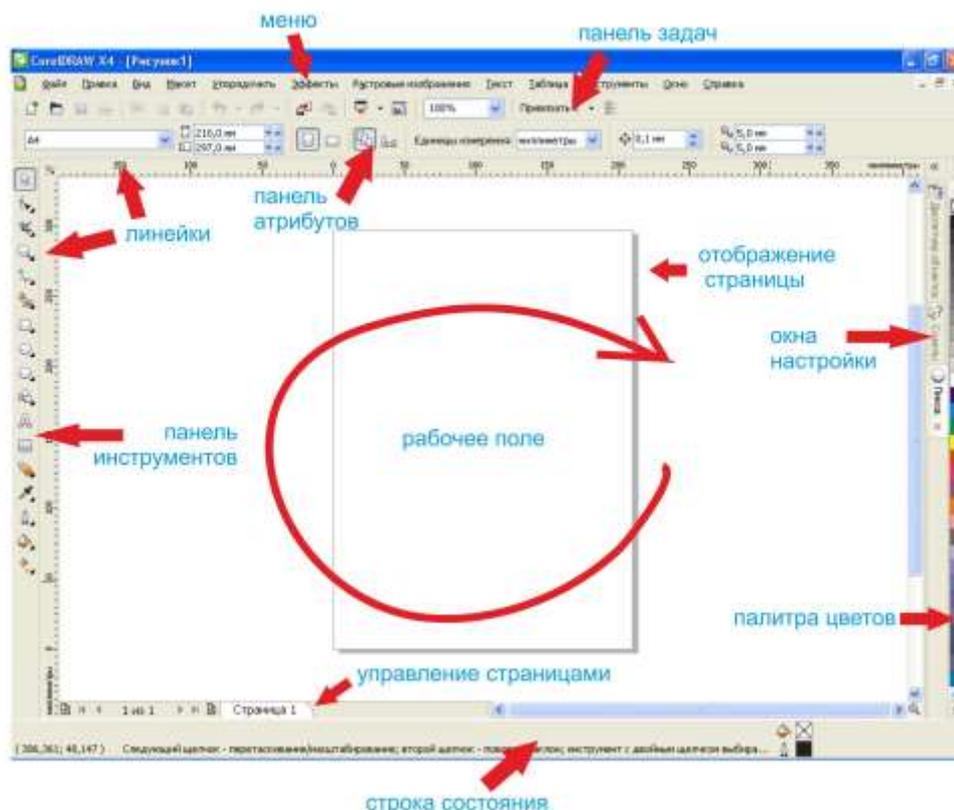
## CMYK

для печати



## Горячие клавиши

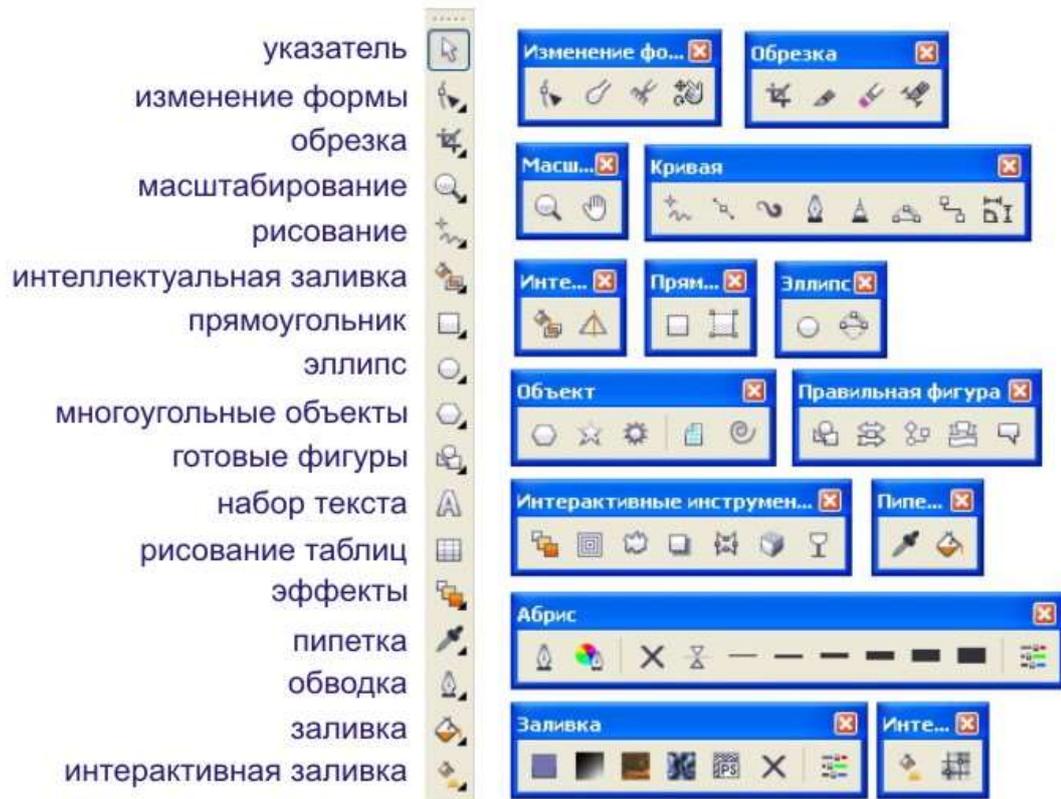
### Рабочее пространство CorelDraw



#### 6. Горячие клавиши вызова инструментов

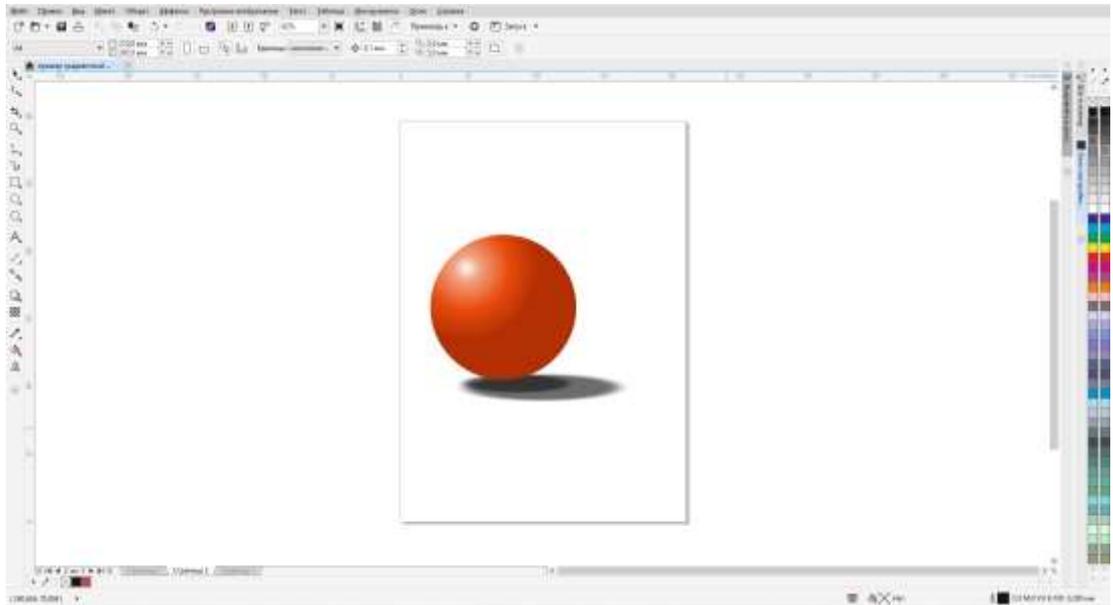
- F11 Заполнение выделенных объектов градиентной заливкой (открываем окно град. заливки)
- F10 Переход к инструменту Shape
- F12 Открытие диалогового окна Outline Pen для настройки контура объекта
- Shift+F12 Открытие окна Outline Color для изменения заливки выделенных объектов
- A Переход к инструменту Spiral Tool для создания спиралей
- D Переход к инструменту Graph Paper Tool для разлиновки листа
- F6 Переход к инструменту Rectangle Tool
- F7 Переход к инструменту Ellipse Tool
- F8 Переход к инструменту Text Tool
- G Заполнение выделенных объектов градиентной заливкой
- I Применение к выделенной кривой эффектов Artistic Media Tool
- M Заполнение выделенных объектов Mesh-заливкой
- X Удаление части объекта, или разделение его
- Y Создание многоугольника
- H Включение режима просмотра изображения с помощью инструмента "рука"
- N Включение режима просмотра с помощью окна просмотра изображения
- F2 Увеличение выделенной области до размеров экрана
- F4 Максимальное увеличение всех объектов на странице
- Shift+F2 Максимальное увеличение выделенных объектов
- Shift+F4 Ориентация изображения относительно печатной страницы
- F9 Просмотр рабочей области документа в полноэкранном режиме

## Основные инструменты

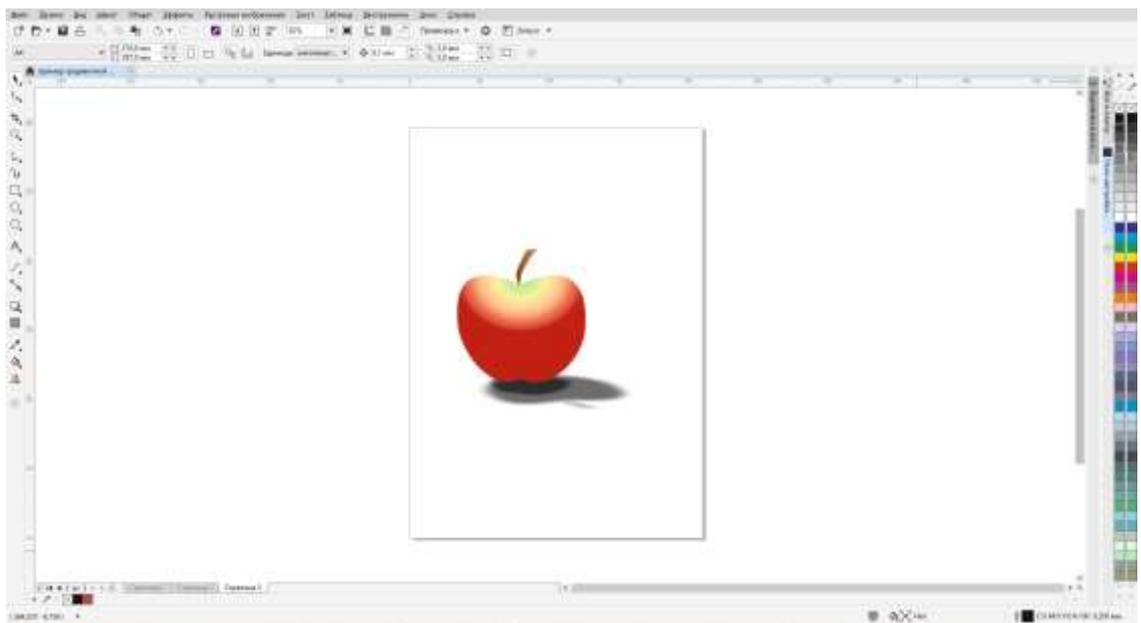


## Практическая работа учащихся

Заливка окружности радиальным градиентом



Построение яблока с помощью инструмента «эллипс» и сложной градиентной радиальной заливки



## **Заключительное слово**

В настоящее время компьютер прочно вошел в жизнь каждого из нас. И наше будущее, несомненно, будет связано с ним всё больше и больше. Всеобщая компьютеризация информационного процесса сейчас предъявляет новые требования и навыки, необходимые человеку. На работе – чтобы его приняли, и он мог успешно справляться с делом, в учебе – дети получают знания, используя новые способы доступа к знаниям.

Сегодня использование компьютера в обучении и развитии детей является не просто необходимостью, а возможностью подготовить их к жизни и работе в информационном обществе. В отличие от обычных технических средств обучения информационно-коммуникативные технологии позволяют не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развить интеллектуальные, творческие способности.

В данном уроке поставленные цели и задачи выполнены полностью, учащиеся усвоили данный материал и выполнили практические задания.