**САМОАНАЛИЗ**

Солнышкова Ольга Владимировна

МБОУДОД «ДШИ № 4», преподаватель отделения ДПИ

Заявленная квалификационная категория – высшая.

1. **Тема** самоанализа профессиональной деятельности:

***Гармоничное развитие учащихся средствами изобразительного искусства, формирование устойчивого интереса к изобразительной деятельности и искусству.***

1. Стратегическая **цель**  профессиональной деятельности в межаттестационный период:

***Создание условий для развития у учащихся интереса к изобразительному искусству, обогащение их знаниями об искусстве, развитие художественного восприятия детей.***

1. **Задачи** профессиональной деятельности:

***-*** ***­Развитие чувства прекрасного, понимания красоты в искусстве и в окружающей действительности; раскрытие духовно-эстетического единства человека и природы.***

***- обучение основам изобразительной грамоты, опирающейся на художественную специфику реалистического искусства;***

***- систематическое развитие художественно-творческой способности зрительного восприятия, чувства цвета, композиционной культуры, пространственного мышления, фантазии, зрительного воображения, умения решать с помощью художественных образов творческие задачи;***

***- обучение применению художественных способностей на практике в процессе трудовой и общественно-полезной деятельности.***

***- Воспитание интереса к истории искусств и мировой художественной культуре***

4.**Условия обеспечения качества образования:**

* ***Представлена методическая работа: «Цвет и его использование в живописи*»**

***Рецензент – Красотина Г.С., преподаватель высшей квалификационной категории отделения ДПИ НОККиИ***

* **Качество ресурсного обеспечения:**

* ***На занятиях обеспечивается безопасный и функциональный учебно-воспитательный процесс; имеется большое количество учебной литературы наглядных пособий, технических средств обучения.***
* **Уровень квалификации аттестуемого:**

В настоящее время являюсь преподавателем отделения декоративно-прикладного искусства в детской школе искусств №4 с сентября 2006.

В 2006 году закончила Новосибирский Государственный Архитектурно-Строительный Университет (Сибстрин) с присуждением квалификации архитектор-реставратор по специальности «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия».Стаж моей педагогической деятельности - 8лет.

Работая в школе искусств, регулярно ежегодно посещала педагогические чтения, посетила областной семинар по живописи в Новосибирском Государственном Художественном Училище в мае 2011года, прошла курсы повышения квалификации по живописи и рисунку при Новосибирском Государственном Художественном Училище в январе, феврале 2014 года.

В 2009 году аттестовалась на **I** квалификационную категорию, как **преподаватель декоративно-прикладного искусства.**

С 2006 учебного года работая в детской школе искусств №4, преподавала следующие предметы: основы изобразительного искусства, беседы об изобразительном искусстве, рисунок, живопись, станковую композицию, скульптуру и предмет по выбору дизайн. Так же занималась с подготовительными группами малышей 5,6 лет. Многих учеников вела начиная с подготовительной группы и заканчивая выпускным классом. Разработала учебные программы по «беседам о изобразительном искусстве», «станковой композиции», « основы изобразительного искусства», которые отрецензировала Ст. преподаватель каф. НХКиМО НГПУ зав. Отделения декоративно-прикладного творчества Шейко И.В. Разработала методические работы « методика преподавания изобразительного искусства для детских школ искусств» и « цвет и его использование в живописи».

5.**Качество проектирования и реализации процесса обучения :**

* **Обоснованность актуальности проблемы профессионального опыта, умение выделить и сформулировать ведущую идею:**

В нашей школе дается глубокая предпрофессиональная подготовка. Дети приходят с большим желанием учиться искусству. Многие первоклассники уже мечтают о своей будущей профессии: художника, дизайнера, модельера, архитектора.

Каждому учителю, посвятившему свою жизнь детям, постоянно приходиться задумываться, как совершенствовать учебный процесс, как добиться лучших результатов своего труда. Для меня всегда было важно определить*,* ***что*** положить в основу преподавания искусства в школе. Еще известные ученые – дидакты М.И.Скаткин , И.Л.Лернер определили содержание образования

«.. как социальный опыт деятельности человечества за всю историю его развития» и объединили в группы:

1.Знания

2.Способы деятельности ( умения , навыки)

3.Опыт творческой деятельности

4.Опыт эмоционально – творческих отношений.

Преподавание изобразительного искусства должно включать в свое содержание все 4 компонента*,* ***но***в обратной последовательности нумерации по значимости!

**Тогда главной целью художественного образования будет являться *гармоничное развитие детей средствами изобразительного искусства, их эстетического отношения к жизни, раскрятие красоты их духовного мира.***

Хочется вспомнить В.А.Сухомлинского: «Искусство – это время и пространство, в котором живет красота человеческого духа. Как гимнастика выпрямляет тело, так искусство выпрямляет душу. Познавая ценность искусства, человек познает человеческое в человеке».

• **Раскрытие путей решения профессиональной проблемы:**

В своей работе я преследую основные цели:

-развитие у детей интереса к внутреннему миру человека, осознания своих внутренних переживаний;

-развитие изобразительных способностей, художественного восприятия детей, обогащение знаниями о искусстве;

-воспитание интереса и любви к искусству, эстетического вкуса;

-овладение учащимися знаниями основ реалистического рисунка , живописи, формирование навыков рисования с натуры, по представлению.

Работа на уроках подчинена как общепедагогическим: наглядности, научности, систематичности , доступности и посильности, учета возрастных и индивидуальных возможностей; так и специфическим принципам:

***-принцип художественного сопереживания или уподобления;***

***-тематический принцип;***

***-принцип единства реальности и фантазии : у любого художественного творчества два « крыла» - реальность и фантазия. Одно - помогает отражать действительность, другое - помогает уходить от стереотипов, штампов);***

***- принцип связи искусства с жизнью.***

***-принцип творческой самореализации;***

Здесь можно отметить *ряд методов* для активизации творческого процесса, которые я применяю:

а) свобода в системе ограничений, когда четкое выполнение практических задач, с одной стороны, и постоянная их сменяемость, с другой, формируют целеустремленность ребенка;

а) метод диалога, в котором учитель и ученики – собеседники;

в ) метод сравнений и ассоциаций;

г) метод коллективных и групповых работ, развивающих в детях чувство единения и ответственности;

д) метод проектов.

6.**Качественный уровень результативности реализации профессиональной деятельности:**

Мои учащиеся постоянно участвуют в школьных районных, городских, областных, региональных, международных выставках-конкурсах детского творчества, а также профильных олимпиадах в средних и высших учебных заведениях города Новосибирска.

В школе постоянно действует выставка работ учащихся, экспозиция которой обязательно сменяется и дополняется. Так же проводятся школьные выездные выставки например: в центр реабилитации инвалидов, в «Дом молодежи» на Юбилей школы с представлением дефиле костюмов декоративно- прикладного искусства.

Ежегодно проводиться традиционный праздник «Посвящение в юные художники»: с ярким представлением, конкурсами, подарками, чаепитием, дискотекой.

Дети участвуют в мастер-классах знаменитых художников нашего города Новосибирска например таких как Александр Шуриц, Виктор Павлушин.

Проводятся посещения Новосибирского Государственного Художественного музея как его экспозиций, так и лекториев, например по ландшафтному дизайну «Мой сад Версаль», художественные выставки в Городском центре Изобразительных Искусств, музее Н.К. Рериха.

Каждое лето проводятся обязательные Пленэры, на которых мною проводятся экскурсии по достопримечательностям нашего города его архитектурным памятникам, так же посещаем Новосибирский Зоопарк.

Обязательно проводятся классные часы на актуальные темы по изобразительному искусству и проблемам современного общества «сегодняшнего дня». Непрестанно ведется работа с родителями учащихся как на родительских собраниях так и индивидуально.

Я как преподаватель постоянно совершенствуюсь, выступаю на методических советах, педсоветах с проблемными темами обучения и воспитания. В декабре 2014 г. Выступала на методическом совете школы с докладом о проблеме религии в искусстве на протяжении всей истории человечества, с первобытных времен и до сегодшняшнего дня.

В целях самообразования, постоянно слежу за периодическими изданиями, такими как: «Искусство», «Поем, танцуем, рисуем», «Творчество народов мира», «Хобби-клуб» и др. Так же слежу за изданиями художественной литературы, посвященной искусству и людям искусства, просматриваю видео мастер-классов знаменитых современных художников, документальные и художественные фильмы о мировом изобразительном искусстве. Также выхожу на образовательные сайты, где можно подчерпнуть что-то новое и поделиться своим опытом.

За годы работы скопилось очень много методического материала: демонстрационные пособия, репродукции. Сейчас веду работу по упорядочению и классификации этого материала.

• **Достижения моих учащихся в урочной и неурочной деятельности:**

В течение 2009-2014 года учащиеся моего класса принимали участие в следующих международных и городских художественных конкурсах:

**• Международный художественный конкурс для детей и юношества «КОСМОС И Я» посвященный исследованию Луны. В 2009 году получены дипломы:**

**1. Участника 3-его тура Кислова Маша за работу «Визит».**

**2. Участника 3-его тура Эйферт Наталья за работу «Город на Луне».**

• Городской экологический конкурс детского творчества «Дикие животные родного края» 2009 г. Получены дипломы:

1. 2-е место Веремьянина Алиса 14 лет в номинации «Классика жанра» 14-17 лет.

2. 2-е место Яна Пышкина 10 лет в номинации «Классика жанра» 10-11 лет.

• Общегородской конкурс на лучший рисунок «Животные Новосибирского зоопарка» 2009 г. Получены дипломы:

1. 2-е место Федоровцева Виктория в номинации «Живопись».

• Городской экологический конкурс детского творчества «Дикие животные родного края» 2010 г. Получены дипломы:

1. 2-е место Гавриленко Ольга 14 лет в номинации «Классика жанра».

2. 2-е место Аникеева Дарья 14 лет в номинации «Уходящая красота. Исчезающий мир природы».

• Городской детский художественный конкурс «Чудеса под новый год» 2010 г. Получен диплом:

1. 2-е место Мазур Ксения в номинации «Красота сибирской природы».

Впервые в истории школы прошло посвящение в «Юные художники» 24 декабря 2010 года. В этом мероприятии приняли участие все преподаватели и учащиеся отделения ДПИ.

18 декабря 2010г. — VI городской детский художественный конкурс «Чудеса под Новый Год».

1. В конкурсе костюмов заняла Блинков Аня III место .

2. В конкурсе эскизов Штейнмиллер Маша заняла II место .

8-9 января 2011г. — Патрушева Алина диплом участника областной олимпиаде юных художников «Хрусталик».

15 февраля 2011г. работы учащихся Амзоровой О.В. и Доминой О.В. приняли участие в выставке ко «Дню Защитника Отечества» в Доме Культуры «40 лет ВЛКСМ». Диплом за участие.

**10 апреля 2011г. — Международный художественный конкурс для детей и юношества «Космос и Я».**

**1. Дипломом за лучший портрет Ю.А.Гагарина награждена Пестова Лера.**

**2. Дипломом участника III тура награждена Брюзина Яна.**

17 апреля 2011г. — Городской открытый экологический конкурс детского творчества «Дикие животные родного края».

1. Пышкина Яна заняла II место .

2. Эйферт Наташа II место.

3. Богомолов Алиса III место.

4. Цурупо Юля III место

25 апреля 2011г. — XI-ая городская детско-юношеская художественная выставка-конкурс «Мир без атомных катастроф».

1.Диплом II степени награждается Макарова Катя.

2. Диплом III степени награждается Волкова Полина.

3.Диплом участника награждается Брюзина Яна.

4.Диплом участника награждается Пышкина Яна.

Общегородской конкурс на лучший рисунок «Животные Новосибирского зоопарка» 2011г.

Конкурс детского рисунка «Такой я вижу Италию» 2011г.

1. Диплом лауреата Федоровцева Вика.

2. Диплом лауреата Никифорова Вероника.

3. Диплом лауреата Коврижкина Валя.

4. Диплом лауреата Цурупо Юлия.

5. Диплом лауреата Пышкина Яна.

6. Диплом лауреата Аникеева Даша.

**I Областной конкурс детских работ по декоративно –прикладному искусству « Осенняя мозаика» 2011г.**

**1.Лауреат I степени Цурупо Юлия.**

**2.Грамота участника Эйферт Наталья**

**Международный конкурс детских научных творческих работ «Жизнь во Вселенной» 2011г.**

**1. Лауреат III степени Коврижкина Валентина.**

Городской детский художественный конкурс «Чудеса под новый год» 2011г.

1. I место у Эйферт Натальи.

2. II место у Цурупо Юлии.

3. III место у Никифоровой Веронике.

**Международная Рождественская ярмарка «БазАрт-2011»**

**1. Диплом I степени Луговская Софья.**

**2. Диплом III степени Гобунова Яна.**

**3. Диплом участника Блинкова Анна.**

**Награждение стипендией губернатора Новосибирской Области Цурупо Юлии на 2012-2013 учебный год.**

**V Областная олимпиада юных художников «Хрусталик» 2012г.**

**1. Лауреат II степени Цурупо Юлия.**

Профильный конкурс «Таланты Сибири» 2012г.

1. Диплом II степени Цурупо Юлия.

2. Диплом участника Печурина Алина.

Конкурс карнавальных костюмов «КАРНАВАЛ в НСКе» 2012г.

1. Диплом III степени Елагина Анастасия.

Городской открытый экологический конкурс детского творчества «Дикие животные родного края» 2012г.

1. Диплом III место Пышкина Яна.

2. Диплом III место Луговская Софья.

3. Диплом II место Эйферт Наталья.

4. Спецальный приз за художественность образа Луговская Софья.

5. Диплом III место Цурупо Юлия.

**Диплом III степени в Межрегиональном экологическом конкурсе детского творчества «Дикие животные родного края» 2012г. Цурупо Юлии.**

XIII-ая городская детско-юношеская художественная выставка-конкурс «Мир без атомных катастроф» 2012г.

1. Диплом I степени Цурупо Юля.

2. Диплом II степени Никифорова Вероника.

Общегородской эколгический конкурс детского рисунка «Краснокнижные животные Новосибирского зоопарка» 2012г.

1. Диплом III место Цурупо Юлия.

**Межрегиональная художественная выставка «Мой дом, мой мир, моя Россия» 2012г.**

**1. Диплом участника выставки Цурупо Юлия.**

**II Областной конкурс декоративно–прикладного искусства для детей и юношества « Осенняя мозаика» 2012г.**

**1. Диплом Лауреата III степени Цурупо Юлия.**

**2. Гамота участника Никифорова Вероника.**

Конкурс творческих работ « Леонардо среди нас» в рамках программы « Большое чтение» 2012г.

1. Диплом I степени Никифорова Вероника.

2. Диплом II степени Петрова Кристина.

3. Диплом III cтепени Цурупо Юлия.

4. Диплом IV степени Коврижкина Валентина.

Городской детский художественный конкурс «Чудеса под новый год» 2012г.

1. Диплом I место Цурупо Юлия.

2. Диплом III место Печурина Алина.

3. Диплом III место Гефнер Александра.

4. Специальный приз за нетрадиционное использование материалов Елагина Анастасия.

**ХIX Международный художественный конкурс для детей и юношества «Космос и Я». 2013г.**

**1. Лауреат Цурупо Юлия.**

**2. Свидетельсво о получении степендии имени Юрия Васильевича Кондратюка Цурупо Юлии.**

**3. Диплом 2-е место Вайкум Мария.**

**4. Приз Мэра города Новосибирска Вайкум Марии.**

Городской открытый экологический конкурс детского творчества «Дикие животные родного края» 2013г.

1. Диплом III место Елагина Анастасия.

XIV-ая городская детско-юношеская художественная выставка-конкурс «Мир без атомных катастроф» 2013г.

1. Гран – При Цурупо Юлия.

2. Диплом I cтепени Никифорова Вероника.

3. Диплом I степени Пышкина Яна.

4. Диплом III степени Эйферт Наталья.

5. За активное участие преподавателю.

Конкурс детского творчества «Краснокнижные животные Новосибирского зоопарка» 2013г.

1. Диплом за III место Соловьев Никита.

2. Диплом за подготовку учащихся преподавателю.

Городской детский художественный конкурс «Чудеса под новый год» 2013г.

1. Диплом III место Шадрина Дарья.

2. Диплом III место Дюкова Виктория.

Профильный конкурс «Таланты Сибири» 2014г.

1. Диплом II степени Цурупо Юлии.

2. Диплом Вохромина Полина.

• **Достижения аттестуемого:**

**• Международный художественный конкурс для детей и юношества «КОСМОС И Я» посвященный исследованию Луны. В 2009 году получены дипломы:**

**Диплом за высокий уровень подготовки участников конкурса**

• Общегородской конкурс на лучший рисунок «Животные Новосибирского зоопарка» 2009 г. Получены дипломы:

Диплом за подготовку учащихся.

**• Международный художественный конкурс для детей и юношества «КОСМОС И Я» посвященный первому отряду космонавтов. В 2010 году получены дипломы:**

**Диплом за участие в конкурсе и развитие аэрокосмической культуры.**

•15 февраля 2011г. работы учащихся Амзоровой О.В. и Доминой О.В. приняли участие в выставке ко «Дню Защитника Отечества» в Доме Культуры «40 лет ВЛКСМ». Диплом за участие.

• **Международный художественный конкурс для детей и юношества «Космос и Я».2011г.**

**Диплом за высокий уровень подготовки участников конкурса**

• Дипломом за высокий уровень подготовки участников конкурса Районный фестиваль «Космос в искусстве» в ДК 40 лет ВЛКСМ Диплом за участие.

• Общегородской конкурс на лучший рисунок «Животные Новосибирского зоопарка» 2011г.

Диплом благодарность за подготовку учащихся .

• Конкурс детского рисунка «Такой я вижу Италию» 2011г.

Диплом благодарность преподавателю.

•**Диплом благодарность за участие в Межрегиональном экологическом конкурсе детского творчества «Дикие животные родного края» 2012г.**

•XIII-ая городская детско-юношеская художественная выставка-конкурс «Мир без атомных катастроф» 2012г.

Диплом за подготовку учащихся.

•Общегородской экологический конкурс детского рисунка «Краснокнижные животные Новосибирского зоопарка» 2012г.

Диплом за подготовку учащихся

•Конкурс творческих работ « Леонардо среди нас» в рамках программы « Большое чтение» 2012г.

Благодарность преподавателю.

•**ХIX Международный художественный конкурс для детей и юношества «Космос и Я». 2013г.**

•XIV-ая городская детско-юношеская художественная выставка-конкурс «Мир без атомных катастроф» 2013г.

Диплом за активное участие преподавателю

•Конкурс детского творчества «Краснокнижные животные Новосибирского зоопарка» 2013г.

Диплом за подготовку учащихся преподавателю.

•Благодарность за большую работу по художественно-эстетическому воспитанию подрастающего поколения, профессиональные достижения и в связи с 65-летием со дня основания школы. Министерство Культуры Новосибирской Области. 2013г.

•**Памятный знак « За труд на благо города».** Мэрия города Новосибирска 2013 г.

•Почетная грамота за многолетний плодотворный труд, высокий профессионализм и в связи с Днем учителя. Управление Культуры Мэрии города Новосибирска 2009 г.

Почетная грамота за многолетний плодотворный труд, активную работу в профсоюзе и в связи с 65-летием со дня образования школы. Новосибирская Областная организация российского Профсоюза работников культуры. 2013г.