**Раздел: РИСУНОК**

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ**

**ИЗОСТУДИИ «ИСТОКИ»**

 МКОУ ДОД ДДТ «Созвездие»,

 Наймушин Сергей Васильевич

педагог дополнительного образования Высшей квалификационной категории.

**Общая тема***:* рисунок.

**Тема занятия***:* урок набросков.

Построение различных предметов на фоне драпировки, относительно линии горизонта.

**Характеристика участников образовательного процесса**.

Группа смешанная: воспитанники 2-го и 3-го года обучения; возраст детей 8-14 лет. Воспитанники с разным уровнем подготовки по предмету и с разными способностями. Тема средней сложности для детей 2-го года обучения.

**Цель:** дать начальные знания о построении различных по форме предметов. Создать условия для формирования начальных знаний о построении предметов.

**Задачи:**

*Обучающие:*

1. Закрепить компоновку в заданный формат.
2. Дать знания об отношениях предметов друг к другу.
3. Научить строить предметы относительно линии горизонта по точкам схода.

*Развивающие:*

1. Развивать чувство композиции, развивать глазомер.
2. Продолжить формирование в компоновке изображения на листе.
3. Развивать видение отношений предметов друг к другу.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать ответственность, аккуратность.
2. Воспитывать бережное отношение к прекрасному.
3. Любовь к своему труду и труду окружающих.

**Тип занятия:** закрепление нового материала.

*Материальное оснащение на рабочем месте*: постановка из предметов различных по форме и размеру на фоне драпировки, наглядный материал, карандаши, ластик, листы разного формата, мольберты.

*Методы обучения***:** словесный, наглядный, репродуктивный.

*Предварительная работа*: поэтапное объяснение материала.

*Прогнозируемый результат*: построенная постановка из различных предметов на фоне драпировки, выполненная карандашом на бумаге.

**Ход занятия:**

I. Блок.

1. Организационный этап.

*Цель*: подготовка детей к работе.

- Здравствуйте девочки и мальчики!

- Доброе утро уважаемые коллеги.

- Сегодня у нас занятие по рисунку.

 Вы поняли, что занятие у нас не совсем обычное. Сегодня в студии присутствуют гости. Это педагоги из других объединений. Я хочу пожелать нам всем хорошего рабочего настроения.

II. Блок основной.

1. Подготовительный этап.

*Цель:* обеспечение мотивации и принятие детьми цели деятельности.

Тема нашего сегодняшнего занятия: наброски различных по форме и размеру предметов на фоне драпировки.

- Перед нами постановка из различных предметов на фоне драпировки.

Нам нужно закомпоновать в лист и построить эти предметы относительно линии горизонта.

2. Основной этап.

*Цель:* обеспечение восприятия, осмысление и первичный разбор форм.

- Вспомним о начальной компоновке предметов в лист.

- Определим линию горизонта относительно угла зрения.

- Определим объем предметов относительно друг друга.

3. Проверочный этап.

*Цель:* установить правильность и осознанность усвоения материала, выявить проблемы.

- Проверим высоту и ширину предметов. Возьмем карандаш на вытянутую руку, локоть прямой. Большим пальцем отметим высоту наиболее высокого предмета, сравним с наименьшим и так далее.

- Проверим построение по точкам схода.

4. Закрепление.

*Цель:* обеспечить закрепление знаний построения.

- Посмотрим равновесие предметов в листе.

- Правильное построение круглых предметов относительно осевой.

- Построение эллипсов относительно линии горизонта.

(Индивидуальная работа с воспитанниками. Наглядность).

III. Итоговый блок.

1. Рефлексивный этап.

*Цель:* мобилизовать детей на самооценку.

- Ребята! Давайте сделаем просмотр работ. (Идет самооценка работ и оценка педагога).

2. Итоговый этап.

*Цель:* дать анализ и оценку успешности занятия.

- Ребята! Работа наша завершилась успешно. Вы сделали удачные наброски. Я надеюсь, что каждый из вас усвоил, как нужно располагать в лист и строить предметы, чтобы добиться наибольшей выразительности работы.

3. Информационный этап.

*Цель:* подготовить детей к новому занятию.

- На следующем занятии мы продолжим работу над светотеневыми отношениями постановки.

Спасибо всем за работу! Не забудьте убрать свои рабочие места.

4. Уборка рабочего места.

**САМОАНАЛИЗ ЗАНЯТИЯ.**

**Тема:** Рисунок. Урок набросков. Построение различных предметов на фоне драпировки, относительно линии горизонта.

**Цель:** дать начальные знания построения различных по форме предметов.

**Задачи:**

*Обучающие:*

1. Закрепить умение компоновать в заданный формат.
2. Дать знания об измерений отношении предметов относительно друг к другу.
3. Научить строить предметы относительно линии горизонта по точкам схода.

*Развивающие:*

1. Развивать чувство композиции, развивать глазомер.
2. Продолжить формирование в компоновке изображения на листе.
3. Развивать видение отношений предметов друг к другу.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать ответственность, аккуратность.
2. Воспитывать бережное отношение к прекрасному.
3. Любовь к своему труду и труду окружающих.

Цели и задачи выполнены.

**Анализ занятия по этапам:**

I. Блок.

Организационный этап.

*Цель:* подготовка детей к работе. Настрой на успешную работу и благожелательное отношение друг к другу.

II. Блок основной.

Подготовительный этап.

*Цель:* обеспечение мотивации и принятие деятельности детьми. Озвучивание темы и постановка основной цели занятия.

III. Основной этап.

*Цель:* обеспечение осмысления, восприятия и первичное запоминание. (Показ работ старших ребят, беседа о правилах построения различных предметов, рисунки на доске этапов построения).

IV. Проверочный этап.

*Цель:* установить правильность и осознанность усвоения материала, выявить проблемы знаний.

Практическая работа над построением различных предметов, индивидуальная работа с учащимися по корректировке знаний.

V. Закрепление.

*Цель:* обеспечить закрепление знаний на уровне применения в измененной ситуации.

Индивидуальная работа с воспитанниками, инструктаж.

VI. Итоговый блок.

Рефлексивный этап.

*Цель:* мобилизовать детей на самооценку.

Самоанализ. Настрой на благожелательное отношение.

Конструктивная критика в форме совета.

VII. Итоговый этап.

*Цель:* дать анализ и оценку успешности занятия.

Самостоятельное подведение итогов занятия ответом на вопрос об основной цели работы.

VIII. Информационный этап.

*Цель:* подготовить детей к новому занятию.

Инструктаж.

**Работы учеников:**





