ГБОУ «Гимназия №1554» ДО 3

педагог дополнительного образовании: Чурилина Мария Владимировна

 Москва 2015 год

Блок занятий

для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

«Основы живописи. Смешение цветов»

 Цели:

Формирование знания основ живописи у детей среднего дошкольного возраста.

Знакомство детей с цветом, как одним из основных средств художественной выразительности живописи.

Знакомство с цветовым многообразием окружающего мира.

Развитие способности различать боль шее количество цветовых оттенков.

Задачи:

 Ознакомление детей с основами цветовой грамоты.

Развитие творческого потенциала, художественно-образного мышления детей.

Повышение выразительных возможностей детского изобразительного творчества с помощью цвета.

Расширение художественного опыта детей.

Воспитание интереса к изобразительному искусству и развитие эмоциональной отзывчивости при восприятии живописных полотен и картин окружающего мира.

Занятие 1

Тема: «Тёплый лес»

Задачи: Знакомить детей с тёплыми цветами спектра. Учить детей изображать сказочный лес, используя живописные приёмы горизонтального и вертикального мазка (изображая землю и стволы деревьев) и приём ритмичного прикладывания к листу кисти в виде «пятнышка» (изображая листву). Создавать условия для художественного экспериментирования с красками, показав возможность получения оранжевого цвета путём смешения жёлтого и красного. Развивать чувство цвета, ритма и творческие способности детей. Закреплять и совершенствовать умение детей пользоваться кистью и красками.

Материалы: Бумага А4, кисти №6 (щетина), гуашь жёлтого, красного и синего цветов, баночки с водой. Игрушка – «Солнечная фея».

Занятие 2

Тема: «Зелёная сказка»

Задачи: Знакомить детей с разнообразием оттенков зелёного цвета в природе и изобразительном искусстве. Учить детей изображать зелёную крону деревьев путём смешения на бумаге жёлтой и синей краски. Развивать чувство цвета, ритма, композиции. Развивать творческие способности детей. Закреплять и совершенствовать умение детей пользоваться кистью и красками.

Материалы: Бумага А4, кисти №6 (щетина), гуашь жёлтого, синего и коричневого цветов, баночки с водой. Фотография зелёного леса, изображение художника.

Занятие 3

Тема: «Заколдованный лес»

Задачи: Знакомить детей с тёплыми и холодными цветами спектра. Учить детей изображать хвойный лес. Создавать условия для художественного экспериментирования с красками, показав возможность получения оттенков зелёного цвета путём наложения жёлтого цвета на синий. Развивать чувство цвета, ритма и творческие способности детей. Закреплять и совершенствовать умение детей пользоваться кистью и красками.

Материалы: Бумага А4, кисти беличьи №6, гуашь жёлтого, синего и белого цветов, баночки с водой. Изображение хвойного леса, Сказка о «Заколдованном лесе».

Занятие 4

Тема: «Холодная ночь»

Задачи: Знакомить детей с особенностями монохромной гаммы. Показывать детям возможность создания образа зимней природы. Создавать условия для художественного экспериментирования с красками. Развивать чувство цвета. Продолжать учить детей изображать стволы и ветви деревьев вертикальными и наклонными мазками.

Материалы: Бумага А4, кисти беличьи №6, гуашь синего и белого цветов, баночки с водой. Книга «Снег» Юрия Коваля с иллюстрациями Татьяны Мавриной. Сказка «Холодная ночь»

Занятие 5

Тема: «Кто в лесу живёт?»

Задачи: Учить детей передавать образ сказочной избушки с помощью средств художественной выразительности живописи. Создавать условия для художественного экспериментирования с красками. Развивать чувство цвета и композиции, творческие способности детей. Закреплять умение детей пользоваться кистью и красками. Учить детей использовать разнообразие цвета для более выразительной передачи красок природы.

Материалы: Бумага А4, кисти беличьи или шетина №7, гуашь жёлтого, красного, синего, белого и коричневого цветов, баночки с водой. Иллюстрации с изображением избушек Ю. Васнецова.

Детские работы:

 «Заколдованный лес»
 «Зеленая сказка»

 

 «Холодная ночь»